

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "N. BIXIO" Piano di Sorrento (NA)
Anno scolastico 2019/2020

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 275/99 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"*
- Nota MIUR 4099/A4 del 5.10.04 *"Iniziativa relative alla dislessia"*
- Nota MIUR 26/A4 del 5.01.05 *"Iniziativa relative alla dislessia"*
- OM n° 26 del 15.03.2007 *"Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore nelle scuole statali e non statali. Anno scolastico 2006/2007"*
- Nota MPI 4674 del 10 maggio 2007 *"Disturbi di apprendimento – Indicazioni operative"*
- Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo dell'istruzione. D.M. 31/07/2007
- **LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170** *(Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico)*
- D.M. 12 luglio 2011 *(Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento)*
- O.M. N° 90 del 25/5/2001 art.15 comma 3
- Nota 2563 del 22 novembre 2013
- Delibera Regione Campania n° 43 del 28/02/2014

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Classe frequentata	
Diagnosi specialistica	
Caratteristiche percorso didattico pregresso	

DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

	diagnosi	osservazione
LETTURA <i>(velocità, correttezza, comprensione)</i>		
SCRITTURA <i>(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)</i>		
CALCOLO <i>(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)</i>		
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI		

Note

1. *Informazioni da diagnosi specialistica*
2. *Osservazione libera e sistematica (tempo impiegato in relazione alla media della classe nella esecuzione dei compiti,...).*

CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

- **Collaborazione e partecipazione:** Segue lo svolgimento del dialogo educativo-didattico. La partecipazione è condizionata da alcuni momenti di distrazione
- **Relazionalità con compagni/adulti :** ben integrato con i compagni.
- **Frequenza scolastica :** adeguata
- **Accettazione e rispetto delle regole:** accetta e rispetta in genere adeguatamente le regole.
- **Motivazione al lavoro scolastico:** molto positiva
- **Capacità organizzative:** Organizza il proprio lavoro senza dover essere sollecitato. Copia le mappe concettuali e scrive le consegne senza difficoltà.
- **Rispetto degli impegni e delle responsabilità:** al momento mantiene gli impegni concordati con i docenti
- **Consapevolezza delle proprie difficoltà :** chiede spiegazioni e fa osservazioni
- **Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline:** manifesta limitazioni nella valutazione delle proprie potenzialità

CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche (<i>formule, strutture grammaticali, regole che governano la lingua...</i>)	
Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni (<i>date, definizioni, termini specifici delle discipline,....</i>)	
Capacità di organizzare le informazioni (<i>integrazione di più informazioni ed elaborazione di concetti</i>)	

Note

- *rilevazioni effettuate dagli insegnanti*

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strategie utilizzate: copia schemi alla lavagna.
- Modalità di affrontare il testo scritto: tradizionale (scrittura a mano) e utilizzo di app per libro di testo
- Modalità di svolgimento del compito assegnato: nello svolgimento dei compiti è supportato dalla famiglia
- Riscrittura di testi con modalità grafica diversa: nessuna
- Strategie per ricordare : sintesi degli argomenti e schematizzazione con mappe scritte e digitali

STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strumenti informatici (*libro digitale, programmi per realizzare grafici,...*): **in classe usa app. bubbl.us e per costruzione grafici e mappe concettuali(ore di Scienze)**
- Fotocopie adattate
- Utilizzo del PC per scrivere: **verrà proposto l'uso del PC per scrivere;usa un portatile/tablet nelle ore di Scienze per attività di laboratorio per sviluppo competenze digitali**
- Altro: mappe concettuali e schemi di sintesi

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

- Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari.
- Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe ...).
- Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento .

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

- da un eccessivo carico di compiti
- dai tempi standard previsti dalle prove scritte;

- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni.

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno sarà messo in condizione di usufruire dei seguenti strumenti compensativi:

- tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe
- programmi di video scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e la lingua
- straniera, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura).
- computer ,
- software didattici free (ove possibile)
- vocabolario multimediale

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- verifiche orali programmate
- compensazione con prove orali di compiti scritti
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, sintesi schematiche, **test svolti con l'uso del tablet o del computer portatile**)
- valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
- valutazione dei progressi in itinere

OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI

- Per gli obiettivi minimi relativi a ciascuna disciplina si fa riferimento ai piani di lavoro individuali redatti da ciascun docente relativamente alla propria materia, sulle indicazioni fornite dalle LLGG e dai piani programmatici dipartimentali.

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

La famiglia si impegna a

- collaborare con il corpo docente, segnalando eventuali situazioni di disagio
- sostenere la motivazione e l'impegno dello studente nel lavoro scolastico e domestico
- verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti
- incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti
- considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline
- fornire informazioni sullo stile di apprendimento del proprio figlio

L'alunno si impegna a

- Collaborare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Chiedere aiuto quando si trova in difficoltà
- Fornire a docenti le informazioni che possono contribuire a comprendere le proprie difficoltà e le modalità per superarle

APPENDICE : Metodologia e strategie programmate – schede per singole materie

ITALIANO	
In ogni occasione	Appunti schematici
durante le lezioni	Si eviterà la richiesta di prendere appunti , di copiare dalla lavagna .
verifiche scritte	Strumenti DISPENSATIVI : non saranno valutati gli errori ortografici; nella valutazione verrà privilegiato il contenuto rispetto alla forma. Strumenti COMPENSATIVI Uso del Pc se richiesto dallo studente Maggior tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) Utilizzo di font più grandi e leggibili
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.
INGLESE	
in ogni occasione	Privilegiare le prove dell'inglese in forma orale. Non dare eccessiva importanza ad errori che non rechino pregiudizio alla comunicazione e alla comprensione. Incoraggiare l'uso del mezzo informatico con videoscrittura e correttore ortografico.
durante le lezioni	Evitare di richiedere lettura ad alta voce ed esercizi di dettatura.
verifiche scritte	Privilegiare per le verifiche scritte domande a scelta multipla o domanda Vero/Falso. STRUMENTI DISPENSATIVI Evitare test essenzialmente grammaticali e traduttivi ; Concedere tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove o richiedere di svolgere un numero minore di esercizi. Si può dispensare lo studente dalle prestazioni scritte in lingua straniera in corso d'anno scolastico nel caso in cui ricorrano e siano verificate le condizioni previste all'art. 6 comma 5 del D.M. 12 luglio 2011. STRUMENTI COMPENSATIVI Predisporre verifiche su obiettivi curriculari ma con strategie personalizzate (scelta multipla – vero/falso – quesiti sintetici) attenendosi sempre alle aree lessicali proposte dal libro.. Far utilizzare il PC con programmi di videoscrittura e correttore ortografico se accettato dallo studente
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI :

	Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali..
--	--

STORIA	
In ogni occasione	Sarà privilegiato l'apprendimento per via visiva, mediante la visione di documentari, film, enciclopedia multimediale
durante le lezioni	Appunti scritti, il più possibile schematici, tramite mappe, concetti. Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta.
verifiche scritte	Verrà riservato all'alunno maggior tempo per la risoluzione dei quesiti trascritti in maniera più leggibile (font Arial, corpo14, interlinea doppia)
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

SCIENZE MOTORIE	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi e mappe concettuali
durante le lezioni	Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta
verifiche scritte	Prova strutturata (quesiti a risposta multipla)
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

MATEMATICA	
In ogni occasione	Si consentirà sempre l'uso della calcolatrice, del libro e di formulari
durante le lezioni	Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta Sarà consentito all'alunno di registrare le lezioni o gli saranno forniti supporti fotografici in caso di lezione complessa
verifiche scritte	Strumenti DISPENSATIVI : Maggiore tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) o riduzione degli esercizi STRUMENTI COMPENSATIVI Spiegare a voce le consegne di ogni esercizio. Possibilità di consultare le formule o gli schemi procedurali necessari alla risoluzione degli esercizi. Uso della calcolatrice
	Strumenti DISPENSATIVI : evitare studio mnemonico

Verifiche orali	<p>Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali.</p> <p>Strumenti COMPENSATIVI: Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe concettuali.</p> <p>Sarà consentito l'uso durante le interrogazioni dei formulari e della calcolatrice</p>
-----------------	---

SCIENZE DELLA TERRA e Geografia	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi e mappe concettuali
durante le lezioni	- Si eviterà la richiesta di scrittura veloce sotto dettatura e di lettura a voce alta e dello studio mnemonico
verifiche scritte	<p>Prova strutturata (quesiti a risposta multipla)</p> <p>L'alunno usa il tablet o il portatile per le verifiche scritte</p> <p>Strumenti DISPENSATIVI: Concessione di tempi più lunghi</p> <p>Strumenti COMPENSATIVI: Scrittura grande Tabelle e mappe concettuali</p>
interrogazioni orali	<p>Strumenti DISPENSATIVI: evitare studio mnemonico</p> <p>Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali.</p> <p>Strumenti COMPENSATIVI: Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.</p> <p>Uso di nuove tecnologie :computer, tablet e programmi O.S.</p>
SCIENZE INTEGRATE (chimica)	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi forniti dal docente. Valorizzazione nella didattica di linguaggi comunicativi altri dal codice scritto.
durante le lezioni	- Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta
verifiche scritte	<p>Prova strutturata (quesiti a risposta multipla) ,aperte e con immagini o grafici, esercizi applicativi</p> <p>Strumenti DISPENSATIVI: Maggiore tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) o riduzione degli esercizi</p> <p>Strumenti COMPENSATIVI: Tabelle e mappe concettuali</p>
interrogazioni orali	<p>Strumenti DISPENSATIVI: evitare studio mnemonico</p> <p>Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali.</p> <p>Strumenti COMPENSATIVI: Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.</p>

SCIENZE INTEGRATE (fisica)	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi e mappe concettuali
durante le lezioni	- Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta
verifiche scritte	Strumenti DISPENSATIVI : Maggiore tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) o riduzione degli esercizi Strumenti COMPENSATIVI : Tabelle e formulario
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : evitare studio mnemonico Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi e mappe concettuali
durante le lezioni	- Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta
verifiche scritte	Prova strutturata (quesiti a risposta multipla) o semistrutturata Strumenti DISPENSATIVI : Maggiore tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) o riduzione del numero degli esercizi Strumenti COMPENSATIVI : Tabelle e formulario .Utilizzo del PC e di Autocad quando possibile
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

RELIGIONE	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi e mappe concettuali
durante le lezioni	- Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta
verifiche scritte	Prova strutturata (quesiti a risposta multipla)
interrogazioni orali	Date e argomenti delle verifiche orali saranno concordate e programmate Sarà consentito l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

INFORMATICA	
In ogni occasione	Appunti schematici e riassuntivi e mappe concettuali

durante le lezioni	- Si eviterà la richiesta di prendere appunti e di leggere a voce alta
verifiche scritte	Prova strutturata (quesiti a risposta multipla) o semistrutturata Strumenti DISPENSATIVI : Maggiore tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) o riduzione del numero degli esercizi Strumenti COMPENSATIVI : Tabelle e formulario
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Date e argomenti delle verifiche orali saranno concordate e programmate. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

DIRITTO	
In ogni occasione	Uso di Schemi e mappe concettuali elaborati dallo studente
durante le lezioni	Evitare di richiedere lettura ad alta voce
verifiche scritte	-Strumenti DISPENSATIVI : Maggiore tempo a disposizione per lo svolgimento della prova (non più del 30% rispetto al tempo previsto) o riduzione degli esercizi Strumenti COMPENSATIVI : Tabelle e mappe concettuali
interrogazioni orali	Strumenti DISPENSATIVI : Programmare e concordare date e argomenti delle verifiche orali. Strumenti COMPENSATIVI : Consentire l'uso durante le interrogazioni delle mappe mentali e/o concettuali.

Prove strutturate o semistrutturate

- Stessa prova dei compagni, maggior tempo a disposizione
- Chiarimenti sulle consegne di ogni parte della prova
- Possibilità di consultare le formule e gli schemi procedurali necessari alla risoluzione degli esercizi

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Teresa Farina

I Docenti del Consiglio di Classe

Lingua Italiana e Storia					
Lingua Inglese					
Matematica					
Chimica					
Diritto					
Fisica					

Genitori dell'alunno

L'alunno

Piano di Sorrento