



Prot. n 9594 del 12/11/2018

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**Elaborato dal collegio dei docenti
(verbale n 3 del 29/10/2018– delibera n 44)
sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot. 6666/p1 del 04/09/2018**

**Approvato dal Consiglio di Istituto
(verbale n 3 del 30/10/2018 delibera n. 29)**

Sezione 1 – Descrizione dell'ambiente di riferimento e delle risorse disponibili

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento.

L'istituto Nautico Nino Bixio è tra le più antiche scuole nautiche d'Italia, all'avanguardia nella sperimentazione di nuove proposte di ampliamento dell'offerta formativa e metodologie innovative finalizzate a migliorare la qualità della formazione marittima. Opera in un territorio a forte vocazione marittima, vivace sul piano culturale e caratterizzato da un'economia solida e ben sviluppata in diversi settori: marittimo, turistico, agricolo, commerciale, manifatturiero

Attualmente ha due indirizzi: Conduzione del mezzo navale-CMN; Conduzione di apparati ed impianti marittimi CAIM. Obiettivo a breve termine dell'istituto è attivare:

Costruzione del mezzo navale; Conduzione del mezzo aereo;

Istituto professionale indirizzo "manutenzione ed assistenza tecnica";

Corso d'istruzione per adulti CAIM-CMN

La platea scolastica proviene in larga parte dalla penisola sorrentina, da molti paesi dell'hinterland napoletano, dalla costiera amalfitana e provincia di Salerno. La diversificata provenienza della platea costituisce un punto di forza in quanto fa dell'istituto un centro di riferimento per la formazione marittima; rappresenta un punto di criticità in quanto i collegamenti pubblici non adeguati costringono gli studenti a tempi di viaggio lunghi per raggiungere la scuola.

Il tasso di abbandono e di insuccesso risulta alquanto significativo al biennio, evidenziando una percentuale di studenti che ha bisogno di essere riorientata verso indirizzi di studio differenti. Al fine di offrire a questi studenti l'opportunità di concludere gli studi e di conseguire una qualifica professionale, si ritiene opportuno richiedere l'attivazione dell'istituto professionale con indirizzo "Manutenzione ed assistenza tecnica" Tale indirizzo valorizza le competenze tecnico/operative ed offre un più immediato inserimento nel mondo del lavoro (formazione IEFPSussidiaria per il conseguimento della qualifica professionale di manutentore). Considerate le molteplici figure professionali richieste dal settore marittimo (frigorista- elettricista- ecc), tale indirizzo di studi completerebbe l'offerta formativa della scuola. Notevoli sbocchi lavorativi sono connessi alle qualifiche professionali nell'ambito della pesca e del diporto, considerata sia la forte tradizione della pesca, sia il significativo sviluppo che ha avuto la

nautica da diporto in penisola sorrentina

L'istituto è punto di riferimento per la collettività locale, che lo sente parte della propria storia. I rapporti con l'ente pubblico, le associazioni culturali e professionali del territorio sono curati e valorizzati e sono riconosciuti come un'importante opportunità di formazione umana e sociale dei ragazzi.

La compagnia armatoriale MSC, tra i più grandi gruppi a livello mondiale, assorbe una percentuale molto significativa di personale marittimo tra i diplomati dell'istituto. Moltissime sono le iniziative condivise con la scuola, dall'orientamento, all'alternanza scuola/lavoro, alla valorizzazione del merito.

La scuola ha consolidato i rapporti con tante interessanti realtà produttive della penisola e del territorio partenopeo, con un'ottima ricaduta sulla formazione professionale degli studenti oltre che sul tasso occupazionale al termine del diploma

E'attivo il Centro Sportivo Studentesco (**CSS**) che propone attività sportive coerenti con il profilo professionale in uscita e finalizzate a favorire il rispetto per l'ambiente con specifica attenzione al contesto marino.

L'ITN Bixio ha da tempo attivato il **centro di formazione post-secondaria** che promuove corsi post-diploma e corsi di aggiornamento professionale previsti dalla normativa vigente per gli ufficiali di coperta e di macchina. Tale scelta è coerente con la mission dell'istituto che, forte della propria tradizione, intende proporsi come polo all'avanguardia per la formazione marittima, capace di affiancare gli allievi anche nel percorso di formazione post/diploma.

Nel 2016 è entrato a far parte come socio fondatore dell'ITS – Mobilità Sostenibile Trasporti Marittimi.

Gli ITS del mare sono accademie di formazione post /diploma per la preparazione degli ufficiali. Nel 2017 il BIXIO ha avviato il primo corso di preparazione per ufficiale di macchina in Campania.

La maggiore criticità è costituita dall'edificio, sede della scuola, interessato da anni da lavori di ristrutturazione, che determinano una carenza di aule e laboratori. La palestra scoperta interna ed il laboratorio di meccanica non sono utilizzabili. Con grande impegno, introducendo la flessibilità didattica, sono stati evitati forti disagi agli studenti (es: doppi turni); La scuola ha ottenuto di utilizzare la struttura sportiva in via delle rose, concessa dal Comune di Piano di Sorrento, e il campo sportivo concesso dalla parrocchia di Santa Maria Galatea in Mortora.

La scuola è dotata di laboratori all'avanguardia: simulatore di manovra e di macchina; laboratorio di elettrotecnica ed elettronica con riferimento all'elettronica navale; laboratorio di chimica e di fisica; laboratorio linguistico e multimediale.

Nonostante le difficoltà strutturali, tutti gli studenti regolarmente svolgono le lezioni in laboratorio.

Sezione 1.2 – Risorse professionali

Organigramma:

Dirigente Scolastico dott.ssa Teresa Farina

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Seila Scarpati

Collaboratori del DS con funzioni di coordinamento ed organizzazione delle attività

Coordinatore area didattica

Responsabile ufficio tecnico e coordinatore alternanza scuola/lavoro

Responsabile del sistema di gestione della qualità (RSGQ)

Responsabile progetto "Iscrizione alla gente di mare" (supporto all'iscrizione alla gente di mare e corsi basic training)

Coordinatori di dipartimento

Direttori di laboratorio

Coordinatori di classe

Funzioni strumentali (aree di intervento)

- a) Membro del Gruppo di Miglioramento d'Istituto; predisposizione PDM- RAV- sistema di autovalutazione d'istituto- rendicontazione sociale;
- b) Orientamento in ingresso; in itinere; in uscita; organizzazione di manifestazioni ; comunicazione esterna ;
- c) Organizzazione delle attività di alternanza scuola/lavoro;
- d) Animatore digitale; implementazione nuove tecnologie e PNSD

Responsabile *Centro di Formazione Bixio*

Responsabile *Centro Sportivo Studentesco*

Gruppo di Miglioramento (GDM)

Il GDM si occupa di predisporre il Piano di Miglioramento, il Rapporto di Autovalutazione; la Rendicontazione sociale

E' presieduto dal dirigente scolastico; ne fanno parte la funzione strumentale area A- il docente coordinatore area didattica- il docente coordinatore alternanza scuola/lavoro- il responsabile per la gestione del sistema qualità

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il gruppo di lavoro per l'inclusione – GLI- presieduto dal dirigente scolastico, è composto da tre docenti, un genitore e il dsga. Si occupa dell'elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusione (D. Lgs 13/04/2016 n.66) e vigila sull'attuazione dello stesso

Sistema di Gestione della Qualità

L'istituto è certificato Uni En ISO 9001:2018 nell'ambito del Sistema Qualità del MIUR (TUV 50 100 14484)

Il certificato è valido per il seguente campo di applicazione: emanazione di norme generali e principi fondamentali relativi ai percorsi di istruzione degli Istituti Tecnici per il settore trasporto marittimo. Coordinamento, vigilanza e monitoraggio delle modalità di attuazione degli standard definiti nel Sistema di Gestione Qualità dei percorsi di istruzione degli Istituti Tecnici per il settore trasporto marittimo a garanzia dell'effettiva erogazione di percorsi di istruzione conformi e dell'uniformità delle prestazioni su tutto il territorio nazionale. Progettazione ed erogazione del servizio educativo del secondo ciclo d'istruzione secondaria, finalizzato al rilascio del diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e Logistica – articolazione Conduzione del mezzo- opzioni Conduzione del mezzo navale (C.M.N.) e Conduzione degli apparati ed impianti di bordo (C.A.I.M.)

L'istituto è certificato Uni En ISO 9001:2015 (AJAEU16/13572)

Il certificato è valido per il seguente campo di applicazione: attività curricolari ed extracurricolari, progettazione ed erogazione del servizio educativo del secondo ciclo di istruzione; progettazione ed erogazione di percorsi formativi post/diploma

Il Sistema di Gestione della Qualità garantisce l'uniformità e la correttezza dei processi, la condivisione degli stessi, l'implementazione dei processi finalizzati ad incidere sulle criticità e a valorizzare i punti di forza al fine di migliorare la qualità del servizio erogato

Figure del sistema di gestione della qualità: responsabile del SGQ; responsabile della didattica; auditor interno

E' istituito il **Comitato Tecnico Scientifico** (D.P.R.88/2010 art 5). Il CTS è composto da docenti ed esperti del settore marittimo, è presieduto dal dirigente scolastico. Ha funzioni consultive e di proposta in merito all'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e di flessibilità.

Il CTS, relativamente al *Centro di Formazione*, predisporre la programmazione dell'offerta formativa, valuta il corpo istruttori, monitora la qualità dell'offerta formativa, avanza proposte di ampliamento e miglioramento delle attività del *Centro di Formazione*

Per il triennio 2016/2019 è stato assegnato alla scuola il seguente organico potenziato:

classe di concorso	Numero docenti	Interventi che hanno impegnato potenziato
A046 – Diritto	3	Classi prime e seconde: labb educazione alla legalità in collabora docenti di italiano Classi terze-quarte: laboratori di alla legalità. Classi quinte: orientamento al modo e all'autoimprenditorialità
AB24 – Inglese	1	Potenziamento della lingua inglese del biennio
A026- matematica	1	Recupero delle competenze di matem classi del biennio e sportello didat classi quarte e quinte

A037- tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1	Recupero delle competenze della matematica nelle classi seconde e terze
B017	1	Responsabile ufficio tecnico

Organico richiesto per il triennio di riferimento PTOF (2019/2021)

classe di concorso	n.doc	Interventi che hanno impegnato l'organico potenziato
A046 – Diritto	2	Classi prime e seconde: laboratori di educazione alla legalità in collaborazione con i docenti di italiano Classi terze-quarte: laboratori di educazione alla legalità. Classi quinte: orientamento al modo del lavoro e all'autoimprenditorialità
AB24 – Inglese	1	Potenziamento della lingua inglese nelle classi del biennio
A026- matematica	1	Recupero delle competenze di matematica nelle classi del biennio e sportello didattico per le classi quarte e quinte
A037- tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	1	Recupero delle competenze della matematica nelle classi seconde e terze
B017 – laboratorio di meccanica	1	Responsabile ufficio tecnico
A028- educazione fisica	1	Potenziamento degli sport del mare: vela- canoa- voga – nuoto

Sezione 1.3 – Risorse strutturali

La scuola dispone delle seguenti risorse strutturali e laboratori: palestra interna scoperta (agibile nel 2020) - laboratori di fisica- chimica- elettrotecnica/elettronica- meccanica e meccaniche- simulatore (plancia e sala macchina)- ECDIS - aule di carteggio

Per realizzare le proposte progettuali sono state attivate collaborazioni con le realtà territoriali per l'utilizzo del campo sportivo della parrocchia di Santa Maria di Galatea di Mortora e degli impianti sportivi comunali di via delle orse

Criticità strutturali: sono attualmente in corso lavori strutturali che interessano un'ala dell'edificio e la palestra.

Alcune classi prime sono ospitate presso le aule poste presso la biblioteca comunale in via delle rose. La succursale di via delle rose è indispensabile per il buon funzionamento dell'istituto

Sezione 2 – Identità strategica

2.1 Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento

Coerentemente con la sez.5 del RAV si fissano le seguenti priorità relative al miglioramento degli esiti degli studenti:

- Migliorare le competenze degli assi culturali nel biennio (area linguistico/espressivo-logico/matematica)
- Migliorare la performance della scuola rispetto ai risultati nazionali (INVALSI), realizzando percorsi di tipo laboratoriale che consentano di potenziare le competenze di base di italiano e matematica.
- Ridurre la percentuale di insuccesso nel biennio
- Potenziare le competenze tecnico/professionali nel triennio di specializzazione, operando con metodologie innovative
- Innalzare il livello di formazione in uscita degli studenti in riferimento ai requisiti

richiesti per le figure professionali di allievo ufficiale di coperta (CMN) di macchina (CAIM) e allievo ufficiale elettrotecnico (CAIM)

- Incrementare la percentuale di studenti che trova occupazione nel settore di riferimento entro un anno dal diploma. Incrementare la percentuale di studenti che continua gli studi post/diploma (università- ITS)
- Curare l'educazione alla legalità e all'ambiente per favorire l'acquisizione di *competenze chiave per l'apprendimento permanente* (Raccomandazione Parlamento Europeo 2006) con specifico riferimento alle competenze sociali e civiche
- Favorire la partecipazione del personale, valorizzando le competenze di ciascuno ai fini di una gestione efficiente dell'istituzione scolastica

Priorità definite in riferimento alla Legge 107/2015:

a) *Utilizzo degli spazi di flessibilità didattica ed organizzativa previsti nell'ambito dell'autonomia (D.P.R. 8 marzo 1999) per arricchire l'offerta formativa ed innalzarne la qualità.*

a1) Nel primo mese di lezione (metà settembre – metà ottobre) e nelle ultime due settimane (ultima maggio- prima giugno) si prevede la riduzione di 5 minuti dell'ora di lezione. Il monte-ore che si rende disponibile grazie a tale flessibilità oraria (pari a circa 16 h) è utilizzato per l'attivazione di laboratori finalizzati nel biennio al potenziamento delle competenze linguistico/espressive e logico/matematiche. Nel triennio sono avviati percorsi di approfondimento delle competenze tecnico/professionali al fine di migliorare la formazione in uscita degli allievi ufficiali di coperta e di macchina. Tale flessibilità organizzativa consente di attivare interventi di recupero intensivi nei mesi di febbraio/marzo e nel contempo di curare le eccellenze.

a2) Sperimentazione di classi aperte, prioritariamente per matematica/inglese/italiano al biennio

a3) sperimentazione Flipped classroom nell'ambito del progetto *MSC for the School* e graduale diffusione condivisa della metodologia

b) *Utilizzo degli spazi di autonomia didattica di cui al DPR 88/2010 – 1.2.1- autonomia e flessibilità (quota del 20%).*

Al fine di potenziare la formazione degli studenti che conseguono il diploma di Conduzione degli Apparati ed Impianti di Bordo si intende sperimentare un corso CAIM (classe terza) che potenzi le ore della disciplina Meccanica e Macchine e Elettrotecnica, Elettronica e Automazione.

Al fine di potenziare la formazione degli studenti che conseguono il diploma di Conduzione del Mezzo Navale si intende sperimentare un corso CMN (classe terza) che potenzi le ore della disciplina Scienze della Navigazione.

Al fine di potenziare la formazione degli studenti che conseguono il diploma di Conduzione degli apparati ed impianti marittimi si intende sperimentare un corso CAIM (classe terza) che potenzi le ore delle discipline di Meccanica e Macchine, Elettrotecnica/Elettronica e Automazione con l'attivazione di insegnamenti opzionali obbligatori.

Insegnamenti opzionali obbligatori di laboratorio (materie professionalizzanti) sono attivati a cura del docenti tecnico/pratico nell'ambito dell'orario di servizio.

c) Potenziare la competenza in lingua inglese con approfondimento dell'inglese marittimo al triennio.

C1) Interventi di potenziamento al biennio: classi aperte e laboratorio svolto durante le ore curricolari (1 h settimanale). E' realizzato dal docente di inglese della classe coadiuvato da un collega della medesima disciplina (in contemporanea prestazione di servizio). E' finalizzato a: migliorare la competenza nella lingua inglese (comprensione scritta ed orale- produzione scritta ed orale); sapere lavorare in gruppo/ rispettare gli altri/ rispettare le consegne.

C2) progetto "Madrelingua in classe" – classi terze – quarte - quinte

Il laboratorio è svolto durante le ore curricolari (1 h settimanale). E realizzato dal docente di inglese della classe coadiuvato da un docente madrelingua (in contemporanea prestazione di servizio). E finalizzato a: 1) migliorare la competenza di comprensione e produzione orale della lingua specifica di settore, utilizzata per la comprensione a bordo

Metodologia: listening/ speaking uso delle TIC a supporto della didattica

C3) potenziamento lingua inglese – classi terze - quarte - quinte

Classi aperte: sperimentazione di attività finalizzate al miglioramento delle competenze linguistiche di settore e preparazione alle certificazioni internazionali di inglese marittimo.

Laboratorio linguistico svolto durante le ore curricolari (1 h settimanale). E realizzato dal docente di inglese della classe che affianca il docente delle materie tecniche (scienze della navigazione /macchine). E finalizzato a: 1) migliorare la competenza nell'inglese marittimo

Metodologia: listening/ speaking uso delle TIC a supporto della didattica

Sportello didattico: lezioni rivolte a piccoli gruppi di studenti e finalizzate al recupero di argomenti specifici

C4) laboratori CLIL – attivati dai docenti in possesso della certificazione in lingua inglese livello C1

C5) Formazione docenti sulla metodologia CLIL.

C6) Corsi extracurricolari finanziati con FSE, rivolti agli studenti e finalizzati al conseguimento di certificazioni, anche relative all'inglese marittimo.

D) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

d1) Interventi di potenziamento e recupero mediante la sperimentazione di classi aperte.

d2) Laboratorio di recupero/potenziamento svolto durante le ore curricolari (1 h settimanale) nel biennio e nelle classi terze. E realizzato dal docente della classe affiancato da un altro insegnante di matematica. E finalizzato a: 1) migliorare le competenze di base logico/matematiche

Sportello didattico rivolto alle classi quarte e quinte;

Corsi extracurricolari opzionali obbligatori

E) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

E1) laboratori di educazione alla legalità rivolti alle classi del biennio finalizzati a contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo, educare al rispetto e all'integrazione, al dialogo interculturale Il laboratorio è svolto durante le ore curricolari (1 h settimanale). E' realizzato dai docenti di materie letterarie e diritto (in contemporanea prestazione di servizio). Metodologia: lavori di gruppo/ classe capovolta/ uso delle TIC a supporto della didattica

E2) percorsi di alternanza scuola/lavoro con la metodologia della simulazione d'impresa, finalizzati ad educare all'autoimprenditorialità

L'alternanza scuola/lavoro, in particolare la fase di stage in azienda, costituisce un importante

momento formativo per gli studenti che hanno l'opportunità di approfondire e migliorare le competenze tecnico/professionali e principalmente hanno modo di confrontarsi, lavorare in team, rispettare le consegne, orientarsi rispetto alle future scelte lavorative, imparare a rispettare le regole.

Hanno modo, cioè, di crescere e di formarsi come persone, con la guida attenta della scuola in collaborazione con le aziende.

Come indicato dal Comitato Tecnico Scientifico, il monte/ore di alternanza scuola/lavoro è definito in 200 h con un incremento rispetto al limite minimo definito dal MIUR per gli istituti tecnici.

E3) Laboratori di orientamento alla comprensione del contesto socio-economico, alla cittadinanza attiva e consapevole, rivolti al triennio

F) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento agli sport legati al mare, attenzione alla tutela del patrimonio mare e alla promozione dei valori propri del territorio

Attivazione di corsi extrascolastici di sport legati al mare (vela, voga, nuoto), coerentemente con la formazione culturale che caratterizza l'istruzione nautica e corsi per il conseguimento di certificazioni spendibili nel settore marittimo (brevetto assistente bagnante- brevetto subacqueo primo livello- preparazione settore nautica da diporto)

Preparazione degli studenti alle prove di nuoto e voga previste per l'iscrizione alla gente di mare

Corso di nuoto svolto durante le ore curricolari di scienze motorie, presso la vicina piscina del camping dei Pini

G) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

G1) Promozione di progetti curricolari mirati allo sviluppo delle competenze digitali ed il pensiero computazionale, anche in collaborazione con soggetti esterni accreditati (AICA-CISCO, ecc)

G2) Interventi mirati ad implementare i laboratori multimediali, le attrezzature HW e SW e a dotare tutte le aule di LIM

G3) Piano di formazione per il personale docente finalizzato al potenziamento delle competenze e all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;

H) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Piano di intervento per il miglioramento dei laboratori tecnici (area meccanica-elettrotecnica/elettronica/scienze della navigazione)

Formazione per il personale docente sulla didattica laboratoriale.

Esperienze di didattica laboratoriale al biennio come esplicitato ai punti A-C-D

I) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate

dal MIUR il 18 dicembre 2014;

I1) laboratori di potenziamento delle competenze linguistiche e logico/matematiche al biennio finalizzati a favorire il successo scolastico e a contrastare la dispersione

I2) introduzione della figura del docente tutor per affiancare, guidare lo studente e favorire il successo scolastico

I3) Piano di formazione del personale docente in merito a: didattica inclusiva- disturbi specifici dell'apprendimento- didattica laboratoriale e didattica delle discipline- uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

L) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

L1) Partecipazione a concorsi nazionali ed internazionali; promozione di manifestazioni culturali anche in collaborazione con associazioni ed enti.

L2) Promozione di reti di scuole; accordi di partenariato con soggetti pubblici, enti, associazioni culturali, per la realizzazione di attività coerenti con le priorità educative della scuola

L3) Soggiorni studio, gemellaggi, scambi culturali, visite guidate e viaggi studio.

Specificamente i viaggi/studio sono riferiti alle classi terze (3 giorni) quarte (3 giorni) e quinte. Coerentemente con il piano di studi i viaggi d'istruzione sono effettuati via mare

L4) collaborazione con aziende del settore marittimo per il miglioramento del profilo in uscita degli studenti

M) valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro;

M1) Implementare il rapporto con aziende del settore marittimo per favorire l'orientamento, la formazione professionale e l'accompagnamento al lavoro al termine del diploma.

M2) Formazione dei docenti impegnati in attività di tutoring per l'alternanza scuola/lavoro;

M3) Organizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per un monte – ore complessivo di 200 ore nel triennio

N) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

n1) attivazione di percorsi ed interventi individualizzati per gli alunni con bisogni specifici dell'apprendimento, anche temporanei

n2) Attivazione di insegnamenti opzionali obbligatori per il miglioramento del profilo in uscita degli allievi ufficiali di coperta e di macchina (inglese- elettrotecnica/elettronica)

O) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

Viaggi studio in collaborazione con le aziende, rivolti agli studenti del quarto e quinto anno che si distinguono per merito

Istituzione di borse di studio a cura della scuola per gli studenti che conseguono il diploma con il massimo dei voti

Percorsi di approfondimento e /o insegnamenti opzionali obbligatori rivolti alle eccellenze e finalizzati a migliorare il profilo in uscita degli allievi ufficiali in relazione alle molteplici figure professionali del cluster marittimo

P) definizione di un sistema di orientamento.

P1) Laboratori di educazione alla legalità realizzati in collaborazione con le istituzioni

scolastiche del I grado

P2) attività divulgative della cultura scientifica e della cultura marittima rivolte agli studenti delle scuole secondarie di I grado (*Giornate della scienza*)

P3) orientamento in collaborazione con Università, Marina Militare, Capitaneria di porto, associazioni di categoria, aziende del settore marittimo.

L'obiettivo è incrementare la percentuale di studenti che si inseriscono nel settore marittimo entro un anno dal diploma (attualmente pari al 55%) e del numero di studenti che continua gli studi (Università- ITS)

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali finalizzate al miglioramento della didattica, le risorse saranno destinate a:

- b1) allestimento nuovo laboratorio multimediale
- b2) dotazione di tutte le aule di LIM, escluse le aule nelle quali non è strutturalmente possibile
- b3) potenziamento laboratorio di elettrotecnica/elettronica
- b4) allestimento laboratorio GMDSS e incremento laboratorio di navigazione
- b4) miglioramento della qualità delle attrezzature HW e dei prodotti SW utilizzati per le attività didattiche nelle aule e nei laboratori, anche prevedendo l'utilizzo di tablet
- b5) allestimento laboratorio di meccanica
- b6) ripristino della palestra della scuola per attività sportive
- b7) ripristino e mantenimento in efficienza delle imbarcazioni in possesso dell'istituto per le attività sportive e di preparazione degli studenti alle prove per l'iscrizione alla gente di mare
- b8) miglioramento HW e SW e delle attrezzature dei laboratori tecnici in uso
- b9) miglioramento HW e SW degli uffici amministrativi
- b10) miglioramento strutturale e tecnologico degli spazi, anche virtuali, dedicati al personale docente
- b11) accompagnamento al lavoro: incremento della percentuale di studenti che consegue i corsi basic training STCW e l'iscrizione alla gente di mare entro il quinto anno
- b12) progetto madrelingua al triennio
- b13) corsi di nuoto durante le ore curricolari

2.2 il Piano di Miglioramento

Il Piano di Miglioramento a.s. 2018/2019 è riportato in allegato

Sezione 3 – Curricolo dell'istituto

3.1 Traguardi attesi in termini di competenze e obiettivi di apprendimento specifici dell'indirizzo di studio

L'Istituto Superiore "Nino Bixio" è un istituto del settore tecnologico - indirizzo "Trasporti e Logistica" con le seguenti articolazioni:

1- **Conduzione del mezzo navale (CMN)** – titolo abilitante alla figura professionale di allievo ufficiale di coperta

2- **Conduzione degli apparati e degli impianti di bordo (CAIM)** – titolo abilitante alla figura di allievo ufficiale di macchina e di allievo ufficiale elettrotecnico

3-Costruzione del mezzo navale- per la preparazione di figure professionali – tecnici specializzati- nell’ambito della cantieristica navale e della nautica da diporto

La scelta fra le opzioni viene attuata alla conclusione del primo biennio.

4- Corso serale per il conseguimento del diploma CAIM- CMN (rivolto a coloro che, superati i 16 anni, hanno lasciato la scuola ed intendono conseguire il diploma)

Il diploma rilasciato dall’istituto: CAIM (conduzione di apparati ed impianti marittimi) e CMN (conduzione del mezzo navale) costituisce titolo abilitante per l’iscrizione alla gente di mare con la qualifica di allievo ufficiale di coperta (CMN) e di allievo ufficiale di macchina (CAIM) (decreto legislativo 71/2015; decreto del Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti 25 luglio 2016 “*Requisiti per il rilascio delle certificazioni per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare ai sensi della Convenzione STCW*”; decreto del Direttore generale delle autorità portuali 19 dicembre 2016 “*Percorso formativo per accedere alle figure professionali di Allievo Ufficiale di coperta e Allievo Ufficiale di macchina*”).

La scuola è sottoposta a Sistema di Gestione della Qualità per i percorsi degli istituti tecnici – indirizzo Trasporti e Logistica – opzioni “Conduzione del mezzo navale” e “Conduzione di apparati e impianti marittimi”. In applicazione Direttiva 2008/106/CE e Direttiva 2012/35/CE sui livelli minimi di formazione della gente di mare il MIUR ha emanato “Adeguamento dei piani di studio conseguenti all’entrata in vigore dei decreti attuativi del D.Lgs. 71/2015 e conformità con gli standard internazionali e comunitari “ con nota prot n 5190 del 11/05/2017

La scuola è certificata ISO 9001:2015. I percorsi di studio, pertanto, devono essere coerenti con le competenze definite dal MIT con decreto n. 251 del 25/07/2016. Il MIUR ha adottato un sistema di monitoraggio nazionale della qualità della formazione e di accertamento degli esiti in uscita attivando una piattaforma nazionale degli istituti nautici che consente di rilevare l’andamento della formazione degli allievi

QUADRO ORARIO

Biennio comune

Materie	I anno	II anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2
Geografia	1	-
Lingua Inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate - Biologia e Scienze della terra	2	2
Religione	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2
Scienze integrate - Fisica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)
Scienze integrate - Chimica	3 (1)	3 (1)
Tecnologie informatiche	3 (2)	-
Scienze e tecnologie applicate *	-	3

*L’insegnamento denominato “Scienze e tecnologie applicate”, compreso tra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, è riferito alle competenze relative alle discipline di indirizzo del secondo biennio.

CAIM

Materie	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2
Lingua Inglese	3	3
Matematica	3	3
Complementi di Matematica	1	1
Elettrotecnica, elettronica ed automazione	3 (2)	3 (2)
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo	3 (3)	3 (3)
Meccanica e macchine	5 (3)	5 (4)
Logistica	3	3
Diritto ed economia	2	2
Religione	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2

CAIM

Materie	V anno
Lingua e letteratura italiana	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2
Lingua Inglese	3
Matematica	3
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo	4 (3)
Meccanica e macchine	8 (5)
Elettrotecnica, elettronica ed automazione	3 (2)
Diritto ed economia	2
Religione	1
Scienze motorie e sportive	2

CMN

Materie	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2
Lingua Inglese	3	3
Matematica	3	3
Complementi di Matematica	1	1
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo	5 (4)	5 (5)
Meccanica e macchine	3 (2)	3 (2)
Diritto ed economia	2	2
Logistica	3	3
Elettrotecnica, elettronica ed automazione	3 (2)	3 (2)
Religione	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2

Materie	V anno
Lingua e letteratura italiana	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2
Lingua Inglese	3
Matematica	3
Elettrotecnica, elettronica ed automazione	3 (2)
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione del mezzo	8 (6)
Meccanica e macchine	4 (2)
Diritto ed economia	2
Religione	1
Scienze motorie e sportive	2

Il diploma rilasciato dall'istituto Trasporti e Logistica consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e ai percorsi

ITS (Istituto Tecnico Superiore)				
3.2 Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare e attività di alternanza scuola-lavoro				
Le attività proposte sono funzionali al raggiungimento delle priorità precedentemente fissate e sono di seguito descritte :				
ATTIVITA'	Orario curricolare In aggiunta all'orario curricolare	Destinatari:	Risorse materiali necessarie (spazi, strumenti) e metodologia	Risorse professionali e compiti assegnati (indicare l'eventuale presenza di risorse professionali esterne, l'eventuale utilizzo di figure previste nell'ambito dell'organico dell'autonomia):
Potenziamento delle competenze linguistico/espressive Laboratorio di educazione alla legalità	Orario curricolare	Classi prime e seconde	Laboratorio multimediale	Docenti di diritto (organico potenziato) ed italiano
Potenziamento delle competenze linguistico/espressive- Laboratorio di educazione alla legalità (progetto "flessibilità didattica")	Orario curricolare (rientri pomeridiani)	Classi prime e seconde	Laboratorio multimediale	Docenti di diritto/italiano/religione
Potenziamento delle competenze logico/matematiche	Orario curricolare	Classi prime e seconde	Didattica laboratoriale	Docenti di matematica (organico potenziato)
Potenziamento delle competenze logico/matematiche e scientifiche (progetto "flessibilità didattica")	Orario curricolare (rientri pomeridiani)	Classi prime e seconde	Didattica laboratoriale e classi aperte (laboratorio di scienze e chimica)	Docenti di matematica e scienze integrate
Potenziamento delle competenze di educazione ambientale	Orario curricolare	Classi seconde	Didattica laboratoriale	Docenti di scienze integrate
Educazione alla salute/prevenzione delle dipendenze	Orario curricolare	Biennio	Didattica laboratoriale	Docenti di diritto.
Potenziamento lingua inglese	Orario curricolare	Classi prime e seconde	Didattica laboratoriale	Docenti di inglese (organico potenziato)
Potenziamento lingua inglese	Orario curricolare	Classi terze e quarte		Esperto esterno madrelingua inglese
Potenziamento lingua inglese	Orario curricolare	Classi quinte	Metodologia CLIL	Docente abilitato CLIL – scienze della navigazione
Potenziamento	Orario curricolare	Classi quinte	Affiancamento docenti	Docenti di

della lingua inglese			di scienze della navigazione/meccanica e macchine	inglese(organico potenziato)
Corsi di lingua inglese	Orario pomeridiano/extracurricolare	Classi del triennio	Conseguimento di certificazioni rilasciate da enti riconosciuti dal MIUR Conseguimento di certificazione Marlins	Esperto esterno madrelingua inglese
Potenziamento di matematica	Orario curricolare	Classi terze		Docente potenziamento
Potenziamento di matematica	Orario pomeridiano	Classi quarte e quinte	Sportello didattico	Docente di matematica (organico potenziato)
Potenziamento competenze tecnico/professionali ed inglese marittimo <i>Watchkeeping</i>	Orario curricolare	Classi quinte	Laboratorio multidisciplinare	Docenti di scienze della navigazione/meccanica e macchine/inglese/diritto
Attività sportive-vela	Orario pomeridiano extracurricolare /	Tutte le classi	Imbarcazioni dell'istituto; collaborazione con associazioni sportive	Docente di scienze motorie e docente di scienze della navigazione
Attività sportive – voga	Orario pomeridiano/extracurricolare	Classi del triennio	Imbarcazioni dell'istituto/collaborazione con associazioni sportive	Docente di scienze motorie
Attività sportive – voga	Orario curricolare	Classi del triennio (voga) Classi del biennio (nuoto)	Imbarcazioni dell'istituto	Docente di scienze motorie
Progetto” iscrizione alla gente di mare”	Orario pomeridiano	Classi quarte – quinte	Imbarcazioni dell'istituto Corsi basic presso centri convenzionati	Docente referente
Laboratorio teatrale	Orario pomeridiano/extracurricolare	Tutte le classi	Attività laboratoriale	Esperto esterno – docente di materie letterarie
Corso di assistente bagnante	Orario pomeridiano extracurricolare /	20 studenti	Collaborazione con	Docente di scienze motorie
Corso per il conseguimento del brevetto sub I livello	Orario pomeridiano extracurricolare /	12 studenti	Collaborazione con associazioni del territorio	Docente di scienze motorie
Corso di idrografia	Orario pomeridiano	Classe quinta	Collaborazione con aziende del settore-attività di alternanza scuola/lavoro	Docenti di scienze della navigazione
Corsi di approfondimento di scienze della navigazione (progetto “flessibilità didattica”)	Orario curricolare(rientri pomeridiani)	Classi del triennio	Didattica laboratoriale attività di alternanza scuola/lavoro /	Docenti di scienze della navigazione
Corsi di approfondimento di elettrotecnica/elettronica	Orario curricolare (rientri pomeridiani)	Classi del triennio	Didattica laboratoriale/attività di alternanza scuola/lavoro	Docenti di elettrotecnica/elettronica

onica (progetto "flessibilità didattica")				
Corsi di approfondimento meccanica macchine (progetto "flessibilità didattica")	Orario curricolare (rientri pomeridiani)	Classi del triennio	Didattica laboratoriale/ attività di alternanza scuola/lavoro	Docenti di meccanica e macchine
Potenziamento conoscenze di economia	Orario curricolare	Classi del biennio	Didattica laboratoriale (argomenti: inflazione/cambio monetario)	Docenti di matematica e diritto
Corso di preparazione nautica da diporto	Orario pomeridiano- extracurricolare	20 studenti classi quarte/quinte		Docente di scienze della navigazione
Corso di approfondimento di elettrotecnica	Orario pomeridiano- extracurricolare	20 studenti classi quarte/quinte		Preparazione alla figura professionale di allievo ufficiale elettrotecnico
Corsi di recupero delle competenze disciplinari	Orario pomeridiano extracurricolare	Studenti che riportano voto pari o inferiore al 4 al termine del primo quadrimestre. Studenti con sospensione del giudizio	La frequenza dei corsi è obbligatoria. I genitori possono, in alternativa, provvedere autonomamente al recupero delle competenze dei figli. Gli esami per il recupero del debito sono previsti nella seconda metà di luglio.	Docenti delle discipline
Potenziamento competenze CAIM – meccanica e macchine	Rientri pomeridiani flessibilità didattica	Classi 3-4-5-	Pneumatica ed oleodinamica- impianti di bordo e manutenzione	Docenti di meccanica e macchine
SIMULAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRICI E REALIZZAZIONE DEI CIRCUITI SU BREADBOARD	Rientri pomeridiani – Flessibilità didattica	CLASSI III CAIM	1) Elettrotecnica ed elettronica simulata ci permette di disegnare e simulare il funzionamento di circuiti elettrici e elettronici su specifiche piattaforme utilizzando software di settore come ad esempio Electronic Work Bench e PSpice. 2)Elettrotecnica ed elettronica pratica: si occupa della parte pratica della disciplina utilizzando in maniera massiccia i metodi tradizionali di costruzione e verifica di circuiti elettrici e elettronici.	Docenti di elettrotecnica, elettronica e automazione, per un totale di 16h di cui 8h in copresenza.

			Spazio: laboratorio di elettrotecnica e LIM. Materiali: componenti, strumenti di misura, banchi di alimentazione, in dotazione nel laboratorio.	
IMPIANTISTIC A ELETTRICA CIVILE	Rientri pomeridiani – Flessibilità didattica	CLASSI IV CAIM	Rappresentazione grafica degli impianti elettrici civili. Elementi utilizzati negli impianti elettrici civili. Impianti d'illuminazione e forza motrice: <ul style="list-style-type: none"> • impianto interrotto e presa di corrente (lampada comandata da un interruttore e presa 2P+T 10/16A); • impianto deviato e prese di corrente (lampade comandate da 2 deviatori e prese 2P+T 10/16A); • impianto invertito e prese di corrente (lampade comandate da 3 punti e prese 2P+T 10/16A); impianti tipici con relè passo-passo e a tempo (lampade comandate da 3 punti attraverso un relé interruttore ad eccitazione diretta).	Docenti di elettrotecnica, elettronica e automazione, per un totale di 8h di cui tutte in copresenza.
IMPIANTISTIC A ELETTRICA INDUSTRIALE: (logica cablata e PLC)	Rientri pomeridiani – Flessibilità didattica	CLASSI V CAIM	Rappresentazione grafica degli impianti elettrici industriali. Apparecchi di comando, segnalazione, protezione per gli impianti industriali e i motori elettrici. Software specifici di programmazione dei PLC. Impianti industriali: <ul style="list-style-type: none"> • avviamento diretto di MAT (teleavviament o diretto di un MAT, relé 	Docenti di elettrotecnica, elettronica e automazione, per un totale di 8h di cui tutte in copresenza..

			termico, lampade di segnalazione); <ul style="list-style-type: none"> • inversione di marcia di un MAT (teleinversione di marcia di un MAT, relé termico, lampade di segnalazione); realizzare almeno uno degli impianti di sopra utilizzando il PLC.	
--	--	--	--	--

CENTRO DI FORMAZIONE "NINO BIXIO"

L'istituto persegue l'obiettivo di perfezionare e tenere aggiornate didattica e formazione anche attraverso l'ampliamento dell'offerta volta a quanti, già diplomati, accedono alla carriera di Ufficiale, vogliono progredire nella professione o in possesso di titolo di scuola superiore, intendono operare nel settore marittimo.

L'Istituto è in fase di autorizzazione del M.I.T. allo svolgimento di Corsi di Allineamento Decreto gennaio 2017 volti a quanti, già in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore, vogliono avere accesso alla carriera marittima e corsi GMDSS

L'Istituto è autorizzato dal MIT allo svolgimento di corsi post-diploma professionalizzanti, volti a marittimi già imbarcati ed in possesso dei requisiti richiesti, per il conseguimento dei titoli necessari per l'accesso alla carriera di ufficiale di bordo.

I corsi post-diploma attivati sono:

- Radar
- Radar Arpa
- SAR
- Corso di formazione per gli Ufficiali di macchina e di coperta di livello direttivo (dd 4 DICEMBRE 2013 n.1365)

3.3 Azioni della scuola in relazione ai Bisogni Educativi Speciali

Il Gruppo di Inclusione d'Istituto ha proposto il Piano dell'Inclusione che prevede:

- Introduzione di nuove tecnologie a sostegno della didattica (tablet dedicato- libri digitali- LIM)
- Sperimentazione di nuove metodologie didattiche
- piano di formazione del personale docente su temi specifici della didattica dell'inclusione- DSA- BES
- Collaborazione con ASL- Piano territoriale -.
- Reti di scuole finalizzate a realizzare azioni condivise di formazione/integrazione/inclusione
- collaborazione con Associazione Italiana Dislessia – AID
- attività di informazione rivolta ai genitori

3.4 Modalità di monitoraggio delle attività

Sono monitorate le seguenti aree:

- Progettazioni dipartimentali e qualità d'aula: a) indicatori: stato di avanzamento delle progettazioni dipartimentali; livello medio di preparazione raggiunto dagli studenti;b) Modalità: prove per classi parallele per tutte le discipline; c) tempi: I e II quadrimestre
- Flessibilità didattica: a)frequenza- grado di soddisfazione alunni e genitori- livello medio delle prestazioni finali-prodotto finale b) Modalità: test, questionari, prove di verifica finali; c) tempi: al termine del progetto
- Corsi di recupero pomeridiani: a) indicatori: frequenza- percentuale di successo espressa in termini di superamento dell'insufficienza nella disciplina specifica b) Modalità: comparazione risultati ex ante ed ex post ; c) tempi: I e II quadrimestre
- Progetti curriculari: a) indicatori: stato di avanzamento del progetto; livello di raggiungimento dei risultati attesi ;b) Modalità: prove di verifica ; c) tempi:al termine del progetto
- Progetti extracurriculari: a) indicatori: tasso di frequenza- stato di avanzamento del progetto -livello di

<p>raggiungimento dei risultati attesi; b) Modalità: prove di verifica ; c) tempi: al termine del progetto</p> <p>6. Alternanza scuola/lavoro: a) indicatori: tasso di frequenza- livello di raggiungimento dei risultati attesi; valutazione media delle aziende b) Modalità: prove di verifica; scheda di valutazione dell'azienda c) tempi: ex ante- in itinere – ex post</p> <p>7. Educazione alla convivenza civile: a) indicatori: tasso di frequenza scolastica- numero e tipologia di di ammonizioni disciplinari- numero di provvedimenti con sospensione entro i 5 giorni- numero di provvedimenti con sospensione superiore a 15 giorni b) tempi: al termine dell'anno scolastico</p> <p>La rilevazione dei dati effettuati e quindi dei risultati raggiunti sarà tabellata e fornita a tutti i dipartimenti. In fase di rendicontazione sociale i risultati saranno resi pubblici. Ulteriore strumento di monitoraggio è rappresentato dalla Piattaforma nazionale degli Istituti Nautici (Nota MIUR AOODGOSV1062 del 22/01/2018)</p>	
---	--

3.5 Criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli studenti

I criteri di valutazione degli studenti sono definiti nell'ambito delle progettazioni disciplinari allegate al PTOF. Sono previste minimo tre valutazioni per quadrimestre, tra cui una prova per classi parallele e una prova di tipo autentico

Criteri di valutazione dei crediti formativi

(D.P.R. 323 del 23-7-98; D.Lgs 62/2017)

Il credito scolastico è attribuito con i seguenti criteri:

- media aritmetica dei voti conseguiti nello scrutinio finale di ciascun anno (triennio) ed individuazione della fascia di attribuzione del credito scolastico
- Per l'attribuzione del punto di oscillazione di ciascuna fascia, si allega la tabella 1

Tabella 1

Punteggio	Descrizione
0,2	Partecipazione a progetti PON-POF ; Partecipazione ad attività promosse dall'Istituto territorio (max 2 corsi)
0,2	Frequenza di corsi con verifica ed esito finali rilasciati da ENTI riconosciuti dal MIUR e di informatica; corsi di lingua straniera; corsi professionalizzanti (basic training) e corsi attinenti al corso di studi (max 2 corsi)
0,5	Alternanza Scuola Lavoro con valutazione dell'azienda da Distinto a Eccellente e se è 90% del monte ore stabilito dalla scuola
0,2	Alternanza Scuola Lavoro con valutazione dell'azienda Buono e se è stato svolto il 90% stabilito dalla scuola

Il punteggio totale si arrotonda per eccesso se uguale o superiore allo 0,5; per difetto se inferiore allo 0,5;

Il Credito formativo non è attribuito nel caso di assenze superiori a 30 giorni max 150 ore (fatti salvi casi di assenza per particolari motivi). Non è attribuito in caso di assenze di massa (2/3 della classe) superiori a 5 giorni nell'anno scolastico

Lo studente deve consegnare in segreteria tutti gli attestati (in fotocopia) in suo possesso per i quali chiede l'attribuzione del credito formativo per l'anno in corso entro la data comunicata dal Dirigente Scolastico tramite notifica sul sito web e all'albo alunni. Le attività da valutare dovranno essere state svolte nell'anno in corso.

La normativa sugli Esami di Stato prevede l'attribuzione del credito scolastico a fine anno negli ultimi tre anni di corso secondo la seguente tabella esplicativa (D.Lgs 62/2017):

Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/19

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e IV anno

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/20

Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

NOTA - *M* rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate.

L'alunno può riportare fino a tre insufficienze; con un numero di insufficienze superiori a tre non è ammesso alla classe successiva

Nel caso di debiti formativi l'alunno ha obbligo di frequentare i corsi di recupero. Le famiglie hanno facoltà di provvedere autonomamente alla preparazione dei figli, dandone comunicazione alla scuola. Sia nel caso di frequenza dei corsi di recupero a scuola sia nel caso di preparazione autonoma, il superamento del debito è accertato con prove di verifica (prova scritta e colloquio orale) predisposte dalla scuola.

La valutazione del comportamento (condotta) viene attribuita collegialmente dal consiglio di classe su proposta del docente coordinatore della classe e del docente tutor dell'alunno; il voto è espresso in decimi e concorre alla valutazione complessiva dello studente. Se inferiore a sei decimi l'insufficienza in condotta comporta la non ammissione all'anno successivo o

all'esame di stato indipendentemente dai voti riportati in ciascuna disciplina. I criteri di attribuzione della condotta sono riportati in allegato al Piano dell'Offerta Formativa

Lo studente ha obbligo di frequentare i tre/ quarti del monte ore annuale pari a 792 h. Nel caso di assenze superiori a 264 ore in un anno, lo studente non è ammesso alla classe successiva, fatti salvi i casi comprovati da gravi motivi di salute o altre cause tali da determinare lunghi e continui periodi di assenza.

Nel computo delle ore rientrano anche gli ingressi alla seconda ora e le uscite anticipate.

Sezione 4 – Organizzazione

4.1 Modello organizzativo per la didattica

Il periodo didattico è organizzato in primo quadrimestre (settembre/gennaio) e secondo quadrimestre (febbraio/giugno)

Si prevedono incontri scuola/famiglia a dicembre/febbraio/aprile

Ciascun docente dedica due ore al mese per gli incontri individuali con le famiglie

Vengono attivati i seguenti Dipartimenti disciplinari:

ITALIANO – RELIGIONE - SOSTEGNO
MATEMATICA
INGLESE
EDUCAZIONE FISICA
MECCANICA E MACCHINE
ELETTROTECNICA/ELETTRONICA
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE
SCIENZE INTEGRATE
DIRITTO

I dipartimenti costituiscono l'articolazione funzionale del collegio dei docenti (D.P.R.88/2010- Regolamento per il riordino degli istituti tecnici) Hanno la funzione di:

- predisporre la progettazione per discipline garantendone la coerenza con le disposizioni del MIUR e del MIT per gli indirizzi CAIM e CMN;
- promuovere l'innovazione metodologica e la ricerca
- migliorare la qualità dell'offerta formativa progettando iniziative di arricchimento e di potenziamento del curricolo;
- predisporre il Piano di Miglioramento, il Rapporto di Autovalutazione, il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, eventuali integrazioni del PTOF;
- preparare il bilancio sociale

Viene istituita la figura del docente animatore digitale con i seguenti compiti

- sostegno ai docenti per l'uso del programma Scuolanext, nell'uso di piattaforme digitali e SW a supporto della didattica (es. Questbase- Edmodo)
- promozione ed affiancamento ai docenti in attività finalizzate alla formazione sull'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica (corsi di formazione)
- miglioramento del servizio wifi dell'istituto
- implementazione della dotazione HW e SW dell'istituto
- miglioramento della comunicazione interna ed esterna (semplificazione della PA, digitalizzazione dei processi di comunicazione, semplificazione delle procedure di comunicazione scuola/famiglia)
- promozione di iniziative finalizzate a potenziare lo sviluppo del pensiero computazionale degli studenti (es:progetto DIGITALIANI)
- facilitazione della partecipazione a concorsi e progetti nazionali per l'implementazione della didattica digitale

4.2 Articolazione degli Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organico Personale ATA

L'organico del personale ATA è così composto:

1 DSGA

6 assistenti amministrativi

6 assistenti tecnici

9 collaboratori scolastici.

In seguito ad esternalizzazione dei servizi di pulizia svolge il servizio presso questo Istituto la società “La Partenope” di Napoli, consorzata con la Società Consortile per i servizi integrati S.C.pa di Ivrea, con 4 addetti.

Rapporto con l'utenza:

Obiettivo prioritario nell'organizzazione dei servizi è garantire e sempre migliorare la qualità del servizio offerto in termini di risposta alle aspettative dell'utenza interna/esterna. A tal fine è coinvolto il personale di tutti i profili professionali:

I collaboratori scolastici:

- provvedono all'accoglienza dell'utenza esterna all'ingresso registrandola in apposito registro e fornendo le indicazioni richieste;
- provvedono alla vigilanza degli alunni collaborando affinché gli stessi rispettino il Regolamento d'Istituto e rendano accogliente l'Istituto
- collaborano con i docenti e lo staff della dirigenza affinché il flusso di informazioni circoli correttamente ed arrivi all'utenza sempre aggiornato

Gli assistenti tecnici:

- garantiscono il supporto tecnico per il corretto funzionamento degli strumenti tecnici ed informatici che consentono la comunicazione con l'utenza
- forniscono supporto alle attività di accoglienza delle famiglie mediante la consegna dei libretti delle giustificazioni, delle password, e aiuto nella fase di iscrizione on line

Gli assistenti amministrativi:

- svolgono l'attività di ricevimento dell'utenza garantendo l'apertura degli uffici all'utenza per la durata di un'ora tutti i giorni escluso il sabato. L'ufficio della didattica ha un orario proprio di apertura che comprende due mattine e due pomeriggi

Le comunicazioni all'utenza sono tutte inviate al responsabile del sito per la pubblicazione sul sito della scuola. Le comunicazioni interne dalla dirigenza avvengono attraverso il programma *SCUOLANEXT*. Per qualsiasi tipo di richiesta è possibile inoltrare una e-mail all'indirizzo di posta elettronica nais086001@istruzione.it. La richiesta viene smistata all'ufficio di competenza e lavorata

4.3 Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative

Fondazione MSTM – Istituto Tecnico Superiore Mobilità Sostenibile – Trasporti Marittimi – Torre Annunziata – delibera del CDI n. 26 del 10/10/16	Realizzazione di corsi ITS per Tecnico Superiore per la mobilità delle persone e delle merci – “Gestione Apparat e Impianti di Bordo – Ufficiale di Macchine”			
Accordo di rete Istituzioni scolastiche per Azioni di promozione e pubblicizzazione delle attività progettuali svolte nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Prot. 3491 del 8/05/2017	Publicizzazione attività realizzate con i FSE	Promozione delle attività realizzate dalla scuola con i Fondi Strutturali Europei		
Accordo di rete ICS Gemelli – Sant’Agnello e ICS Piano di Sorrento “Crescere in Europa” nell'ambito del PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - prot. 3316 del 04/05/2017	Promozione e pubblicità azioni FSE Promozione pensiero computazionale Promozione del confronto tra docenti del I e II ciclo per la costruzione del curriculum verticale Diffondere la cultura scientifica Promuovere azioni di orientamento	Promozione delle attività realizzate dalla scuola con i Fondi Strutturali Europei		
Accordo di rete IC Sorrento “Crescere in Europa”	Promozione e pubblicità azioni FSE	Promozione delle		

nell'ambito del PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - prot. 4445 del 10/06/2017	Promozione pensiero computazionale Promozione del confronto tra docenti del I e II ciclo per la costruzione del curricolo verticale Diffondere la cultura scientifica Promuovere azioni di orientamento	attività realizzate dalla scuola con i Fondi Strutturali Europei		
Accordo di rete di scopo tra le Istituzioni scolastiche indirizzo Trasporti e logistica "Nautico Report" per l'avvio di attività di interesse comune prot. 3232 del 29/04/17	Attività di ricerca studio e formazione per sperimentare e approfondire metodologie innovative per migliorare e qualificare l'offerta formativa di alunni e docenti degli Istituti trasporti e logistica	Promuovere l'istruzione nautica- elevare gli standard di qualità della formazione marittima in collaborazione con il mondo armatoriale Migliorare l'uso della piattaforma nazionale degli istituti nautici	Coordinatore dell'area professionalizzate e responsabile del sistema di gestione della qualità	Promozione di iniziative condivise dalla rete – seminari di formazione nazionali
Accordo di rete ICS Gemelli – Sant'Agnello "Rete per lo Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza" prot. 9338 del 23/11/17	Percorsi formativi rivolti agli alunni dell'IC svolti da docenti del Bixio per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	a) Promuovere esperienze condivise di educazione alla cittadinanza attiva; b)costruire il curricolo verticale; c)favorire l'innovazione didattica	a)Coordinatore del progetto b)docente di diritto	Soggetto capofila

4.4 Piano di Informazione e formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (d. lgs. N. 81/08)

Il R.S.P.P. annualmente cura l'informativa al personale attraverso incontri che si svolgono nel periodo settembre-ottobre (...)

Valutate le competenze certificate del personale in organico e considerate le esigenze legate al turn over nel triennio di riferimento si ritiene necessario attivare le seguenti figure sensibili prevedendo la specifica formazione ai sensi della normativa vigente in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro :

Antincendio ed evacuazione	Con competenze certificate n. 4	Primo Soccorso	Con competenze certificate n.5	A.S.P.P.	Con competenze certificate n. 2	RLS/RS PP	Con competenze certificate n. 1+1
n. 8	Da formare n. 4	Tutto il personale	Da formare n. ...	n. 4	Da formare n. 2		Aggiornamenti n1 +1

4.5 Piano di formazione del personale docente e ATA

Valutate le priorità del Piano triennale e le esigenze formative si è previsto di organizzare il seguente piano di formazione per il personale docente; il piano di formazione è organizzato a livello di ambito e a livello di scuola

a) piano di formazione ambito 22

b) piano di formazione della scuola:

Verificata l'esigenza formativa del personale ATA i è previsto di adeguare le competenze possedute a quanto richiesto dall'applicazione del Codice dell'Amministrazione Digitale ai sensi del d. lgs. N. 82/2005 e s. m. e i. si è previsto di organizzare il seguente piano di formazione per il personale ATA:

“La dematerializzazione dei processi amministrativi”

“Gestione del sistema Gecodoc”

“Gestione del sistema scuolanext”

“Applicazione del Codice degli appalti pubblici”

Sezione 5 – Monitoraggio

Periodo: annuale

5.1 Verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità fissate

Sistema di autovalutazione d'istituto finalizzato a monitorare:

- risultati raggiunti al termine dell'anno scolastico per ciascuna classe (indicatori: programmi svolti- livello medio di preparazione degli studenti- numero non ammessi- numero di studenti con debiti formativi)
- risultati raggiunti sul piano dell'educazione alla convivenza civile (livello medio voti di condotta; numero e tipologia di rapporti disciplinari)
- risultati raggiunti nei concorsi esterni a cui la scuola ha partecipato
- risultati prove INVALSI (andamento triennio 2016/2019)
- tasso di inserimento nel mondo del lavoro e nel settore marittimo entro un anno dal diploma (andamento triennio 2016/2019)
- percentuale di studenti che continua gli studi al termine del diploma (ITS - Università)
- risultati connessi a progetti extracurricolari (numero iscritti- numero frequentanti- numero abbandoni- risultati raggiunti)
- livello di preparazione media nella lingua inglese al termine del diploma
- livello di soddisfazione dell'utenza (famiglie- studenti) in relazione all'efficienza ed efficacia del servizio offerto
- livello di soddisfazione degli operatori (docenti- personale ATA)

Il monitoraggio delle azioni realizzate sarà condotto periodicamente attraverso *l'utilizzo di focus group, check list, questionari*

Il sistema di monitoraggio interno è esplicitato alla sezione 3.4

5.4 Valutazione complessiva del processo in atto

(in termini di partecipazione, condivisione, ricaduta formativa)

La scuola si impegna al Bilancio Sociale al termine dell'anno scolastico, entro la seconda metà di giugno.

La rendicontazione del livello di qualità del servizio è relativa a:

- didattica curricolare
- interventi di recupero
- interventi di valorizzazione delle eccellenze
- interventi di inclusione di alunni BES
- efficienza del servizio (organizzazione – accoglienza-tempi di espletamento di pratiche- dematerializzazione)
- trasparenza dell'amministrazione (pubblicazione di dati- circolazione di informazioni- rispetto delle procedure amministrativo/contabili)

In allegato:

- a) Patto di corresponsabilità
- b) Piano di Inclusione
- c) RAV a.s. 2017/2018
- d) PDM 2018/2019
- e) Piano delle attività del personale docente (aggiornato ad inizio anno scolastico)
- f) Piano delle attività del personale ATA (aggiornato ad inizio anno scolastico)