



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art.3 D.P.R. 21 novembre 2007, n° 235)

La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, senza distinzione di età, sesso, religione, condizione sociale.

L'Istituto Superiore Nino Bixio si pone come obiettivo la formazione di cittadini attivi e consapevoli, responsabili, autonomi, dotati di capacità di lettura critica della realtà, che abbiano sviluppato capacità logico-cognitive ma anche comunicativo-relazionali, capaci di curare la formazione lungo l'intero arco della vita.

La formazione si realizza grazie al patto educativo che vede protagonisti l'istituzione scolastica, lo studente e la famiglia: allo studente la scuola garantisce il ruolo di soggetto responsabile, titolare di diritti e doveri, alla famiglia garantisce un progetto educativo e formativo di qualità.

L'obiettivo comune può essere perseguito nel rispetto delle regole e dei ruoli, attraverso una faticosa collaborazione fra tutte le componenti scolastiche, ed il costante confronto.

Il Patto Educativo di corresponsabilità è lo strumento attraverso il quale la scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra Genitori, Studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi fissati nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale. Esso integra il regolamento d'Istituto, il Regolamento degli Studenti, il Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il Patto Educativo di corresponsabilità coinvolge i consigli di classe, i docenti, gli studenti, i genitori, il personale della scuola ed è garantito dal dirigente scolastico, quale rappresentante legale dell'istituzione scolastica

A tal fine, scuola, famiglia e studente sottoscrivono il **patto educativo di corresponsabilità**, condividendo compiti e regole di seguito definiti.

La scuola s'impegna a:

- Offrire in un ambiente sereno, una solida formazione culturale ed una proposta culturale che valorizzi interessi e doti individuali, rimuova gli ostacoli e assicuri il successo formativo di ciascuno
- Realizzare i curricula, le scelte metodologiche e pedagogiche coerenti con il progetto educativo e formativo.
- Sviluppare conoscenze, competenze e capacità in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Verificare e valutare i risultati dell'apprendimento, assicurando trasparenza e tempestività
- Comunicare con le famiglie, in merito a: risultati conseguiti nelle discipline di studio, eventuali difficoltà riscontrate e aspetti inerenti il comportamento e la condotta degli studenti, sia con colloqui personali, sia con consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori e degli studenti.

- Individuare le forme più idonee per attuare iniziative di sostegno didattico, con l'obiettivo di aiutare gli alunni a colmare le situazioni di carenza manifestate nel corso dell'anno scolastico, o di recupero finalizzate al superamento dei debiti formativi.
- Mantenere costanti i rapporti con le famiglie per la trasmissione tempestiva delle informazioni avvalendosi, soprattutto, degli strumenti digitali.
- Prestare attenzione alle situazioni di disagio, promuovere l'integrazione ed educare alla tolleranza e solidarietà.
- Operare in collaborazione con enti, istituzioni, fondazioni, consorzi, imprese e associazioni culturali e sociali operanti sul territorio, al fine di organizzare iniziative formative ed orientative rivolte agli studenti, anche in modalità ASL.
- Agevolare, all'interno dell'istituto, l'utilizzo delle nuove tecnologie per migliorare la qualità dell'informazione e della comunicazione.
- Contrastare ogni forma di bullismo, cyberbullismo educando gli studenti al rispetto della dignità della persona. A tal fine è istituita la Giornata della Corresponsabilità, svolta in occasione dell'inaugurazione dell'anno scolastico
- Rendere conto dei risultati raggiunti in merito alla qualità dell'offerta formativa, attraverso forme di Bilancio Sociale

La Famiglia si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti nel rispetto della libertà d'insegnamento e delle loro competenze valutative;
- prendere visione del Regolamento della scuola ed osservarne scrupolosamente le regole;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente, osservando, se si tratta di alunni BES, le procedure previste dalla legge;
- collaborare costruttivamente con i docenti perché lo studente si impegni nello studio e rispetti le regole di comportamento scolastico, ed il Regolamento di Istituto;
- far rispettare al proprio/a figlio/a la regolarità della frequenza alle lezioni, evitando i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate, giustificando tempestivamente le assenze e verificando le ore di assenze;
- informarsi sulle scadenze, riunioni, iniziative proposte dalla scuola, attraverso il sito web ed il registro elettronico;
- responsabilizzare il proprio figlio/a al rispetto delle persone, arredi, materiale didattico e di uso comune ed, eventualmente, a risarcire i danni arrecati, anche durante le attività deliberate e svolte al di fuori dell'edificio scolastico;
- controllare che i figli rispettino il divieto dell'uso del cellulare, di registrazioni audio-video e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini, assumendo un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e di tutto il personale della Scuola;
- partecipare a riunioni, assemblee, consigli e colloqui previsti.

La Famiglia di alunni /e con problematiche che rientrano nella categoria **BES** s'impegna a:

- leggere il PAI (Piano Annuale dell'Inclusione) redatto ogni anno dal Collegio dei docenti e ad osservare le procedure lì contemplate;
- consegnare la documentazione relativa a qualsivoglia disagio o bisogno educativo speciale, al coordinatore di classe;
- condividere con la scuola le azioni educative e le scelte pedagogiche idonee a favorire l'inclusione e la piena espressione delle potenzialità dello studente per il raggiungimento del successo formativo

Lo Studente si impegna a:

- frequentare regolarmente le lezioni, ad assolvere assiduamente agli impegni di studio partecipando costruttivamente alle attività didattiche;
- osservare gli orari di entrata delle lezioni, evitando ritardi ed uscite anticipate;
- rispettare compagni, docenti e tutte le persone che operano nella scuola con un comportamento corretto, in ossequio al regolamento d'istituto e coerente con i principi della convivenza civile;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura, nel rispetto degli spazi e della pulizia, come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti interni;
- **non usare, in orario scolastico, il cellulare ed altre apparecchiature elettroniche come richiesto dalla normativa;**
- **osservare il divieto di divulgare dati, fotografie e filmati propri e di terzi senza autorizzazione degli interessati;**
- rispettare il diritto alla privacy e alla dignità personale;
- consegnare ai genitori le lettere, gli avvisi, le comunicazioni del Dirigente e/o degli insegnanti e riconsegnare tempestivamente al docente coordinatore di classe l'eventuale ricevuta firmata;
- controllare, periodicamente, avvisi e comunicazioni pubblicati sul sito Web della scuola.

Si sottolinea, inoltre, che in presenza di gravi casi di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose, durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche, i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto, anche a prescindere dalla sottoscrizione di tale patto, nel caso in cui venga dimostrato che non abbiano impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti. (art.2048 cc, primo comma “.....*La responsabilità del genitore (...) e quella del precettore (...) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono infatti tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di “culpa in vigilando”, non lo solleva da quella di “ culpa in educando”, rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti”*).

La Scuola s'impegna a diffondere, tramite il sito web lo statuto delle studentesse e degli studenti, il PTOF e i regolamenti dell'istituto e a dare comunicazione tempestiva di eventuali modifiche ed integrazioni.

La Scuola, inoltre, promuove iniziative per l'attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del P.T.O.F., del regolamento di istituto, del regolamento di disciplina degli studenti e del patto educativo di corresponsabilità.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile, assume l'impegno a che i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti e a che siano osservati i doveri qui richiamati, da parte della scuola, dei genitori e degli studenti.

Genitori e Studente dichiarano di aver preso visione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del P.T.O.F. e dei Regolamenti della Scuola.

Delibera Collegio dei Docenti n. del

Delibera Consiglio d'Istituto n del

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennio 2019/2021

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è sottoscritto dai genitori all'atto dell'iscrizione all'Istituto Superiore Statale Nino Bixio

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa TERESA FARINA

I GENITORI